

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023года
Руководитель ШМО
_____Хусаинова Р.Г.

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2023года

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
_____Федорова А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ТКШИ № 2
_____Гарипова С.А.
Приказ от 01.09.2023г. № 2

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
АООП УО (ИН) 1 вариант
ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10-12 классы

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Гарифуллина Г.Р., учитель,
высшая квалификационная
категория

2023 г.
г.Туймазы

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	3
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	4
5. Содержание учебного предмета.....	8
6. Тематическое планирование.....	11
7. Материально-техническое обеспечение.....	16
Приложение 1 Календарно-тематическое планирование.....	18
Приложение 2 Оценочная деятельность (контрольный инструментарий).....	19

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-12 классов АООП УО (ИН) 1 вариант ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 01.09.2023г. № 195.

Цели и задачи программы

Цель изучения учебного предмета «Информатика»:

– сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи изучения учебного предмета «Информатика»:

- знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных

2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать

коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет предмет «Информатика» входит в предметную область «Информатика» учебного плана ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 и изучается в 10-12классах.

Срок реализации программы: 3 года

Класс	10	11	12
Часов в неделю	1 ч	1 ч	1 ч
Часов в год	68 ч	68 ч	68 ч

Расхождения в количестве часов может быть связано с праздничными днями, переносом каникул и др.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебного предмета «Информатика» являются:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

-выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

-запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по учебному предмету «Информатика», готовность их применения. Определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения учебного предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

10 класс

Обучающиеся должны уметь

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; -пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; -запись (фиксация) выборочной информации об окружающем

	мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	---

11 класс

Обучающиеся должны уметь	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; -выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).	-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; -выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

12 класс

Обучающиеся должны уметь	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
-как правильно применять на бытовом уровне понятия «информация» и «информационный объект»; - примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; -древние и современные информационные носители; классификацию информацию по способам её восприятия	-понятия «информация» и «информационный объект»; - действия с информацией: передача, хранение и обработка, - в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; -способы восприятия человеком информации, формы представления информации на материальных носителях; - основные устройства основные компьютера этапы (ввод,

человеком: классификацию информации по формам представления на материальных носителях; -аппаратное обеспечение компьютера; -устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; -технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютере; -этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа; - определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов, простые графические примитивы; - инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений, кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; - выбирать и запускать нужную программу; - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; -выполнять простые арифметические действия с помощью программы Калькулятор; -соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; -выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; -осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; - оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; -использовать простейший (растровый) графический редактор	редактирование, форматирование) создания текстового документа; -инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; -выбирать и запускать нужную программу; -работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; выполнять простые арифметические действия с помощью программы Калькулятор; -соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; -находить и запускать текстовый редактор; - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; - создавать тексты с повторяющимися фрагментами; - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; -оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; -создавать простейшие графические объекты в растровом графическом редакторе
---	--

для создания и редактирования изображений; создавать графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами	
---	--

5. Содержание учебного предмета

10 класс

Компьютер и Информация.

ТБ и организация рабочего стола. Введение в предмет информатика.

Информационные процессы.

Всемирная паутина.

Основные компоненты компьютера и их функции.

Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера.

Файлы и файловая структура.

Пользовательский интерфейс.

Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Компьютер и информация».

Обработка графической информации.

Компьютерная графика.

Создание графических изображений.

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Создание графических изображений в Paint».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Создание графических изображений в Paint».

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и технологии их создания.

Инструктаж по ТБ. Пр.р. № 3 «Создание текстовых документов в программе MSOfficeWord». Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Форматирование текста».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Форматирование текста».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Списки».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Таблицы».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Графические изображения».

Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Обработка текстовой информации».

Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерная презентация.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 «Создаем презентацию в программе PowerPoint».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 «Вставка таблицы, рисунков, видео и звуков в презентацию».

Интернет

Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Интернет-браузер. Поисковые системы.

Электронная почта. Электронный адрес.

Госуслуги и электронное правительство.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Поиск информации в сети Интернет».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».

Мультимедиа.

Мультимедиа.

11 класс

Компьютер и Информация

Вводный инструктаж по ТБ. Персональный компьютер и профессии.

Информация. Ее виды.

Кодирование и декодирование информации.

Устройства ПК.

Информация в Интернете: возможности и безопасность

Всемирная сеть Интернет.

Интернет и социальные сети.

Потребность в информации. Информационная перегрузка.

Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Текстовый редактор Microsoft Word

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Работаем с текстовым редактором Microsoft Word». Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Редактируем и форматируем текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Размещаем текст и рисунок в текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Списки».

Графический редактор Paint. Программа PowerPoint

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Таблицы».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Текстовый редактор Microsoft Word».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 8 «Создание графических изображений в Paint». Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 «Создание графических изображений в Paint».

Изучаем Интернет

Мастер презентаций PowerPoint.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 «Создаем презентацию».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Создаем презентацию».

Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Угрозы в сети Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Интернет-браузер. Поисковые системы.

Повторение по разделам

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».

Электронная почта. Электронный адрес. Образовательные ресурсы для школьников. Государственные услуги и электронное правительство.

Компьютер и информация.

Текстовый редактор MS Word.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».

12 класс

Компьютер и Информация

Вводный инструктаж по ТБ. Персональный компьютер и профессии.

Современные компьютерные технологии. Безопасная работа в сети Интернет.

Создание документа. Название. Разметка страницы

Поля. Подложка. Цвет страницы

Информация в Интернете: возможности и безопасность

Всемирная сеть Интернет.

Интернет и социальные сети.

Границы страницы. Колонки.

Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Текстовый редактор Microsoft Word

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Работаем с текстовым редактором Microsoft Word». Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Редактируем и форматируем текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Размещаем текст и рисунок в текстовый документ».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Списки».

Графический редактор Paint. Программа PowerPoint

Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Таблицы».

Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Текстовый редактор Microsoft Word».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 8 «Создание графических изображений в Paint». Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 «Создание графических изображений в Paint».

Изучаем Интернет

Мастер презентаций PowerPoint.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 «Создаем презентацию».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Создаем презентацию».

Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Угрозы в сети Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Интернет-браузер. Поисковые системы.

Повторение по разделам

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».

Электронная почта. Электронный адрес. Образовательные ресурсы для школьников. Государственные услуги и электронное правительство.

Компьютер и информация.

Текстовый редактор MS Word.

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет».

Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».

6. Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование раздела, кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
	9	Компьютер и Информация.	
1		ТБ и организация рабочего стола. Введение в предмет информатика.	1
2		Информационные процессы.	1
3		Всемирная паутина.	1
4		Основные компоненты компьютера и их функции.	1

5		Персональный компьютер.	1
6		Программное обеспечение компьютера.	1
7		Файлы и файловая структура.	1
8		Пользовательский интерфейс.	1
9		Обобщение и систематизация основных понятий раздела «Компьютер и информация».	1
	4	Обработка графической информации.	
10		Компьютерная графика.	1
11		Создание графических изображений.	1
12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Создание графических изображений в Paint».	1
13		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Создание графических изображений в Paint».	1
	8	Обработка текстовой информации.	
14		Текстовые документы и технологии их создания.	1
15		Инструктаж по ТБ. Пр.р. № 3 «Создание текстовых документов в программе MSOfficeWord».	1
16		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Форматирование текста».	1
17		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Форматирование текста».	1
18		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Списки».	1
19		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Таблицы».	1
20		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Графические изображения».	1
21		Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Обработка текстовой информации».	
	3	Мультимедиа	
22		Технология мультимедиа. Компьютерная презентация.	1
23		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 «Создаем презентацию в программе PowerPoint».	1
24		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 10 «Вставка таблицы, рисунков, видео и звуков в презентацию».	1
	10	Интернет	
25		Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1

26		Интернет-браузер. Поисковые системы.	1
27		Электронная почта. Электронный адрес.	1
28		Госуслуги и электронное правительство.	1
29		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Поиск информации в сети Интернет».	1
30		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».	1
31		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет».	1
32		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».	1
33		Мультимедиа.	1
34		Мультимедиа.	1

11 класс

№	Наименование раздела, кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
	4	Компьютер и Информация	
1		Вводный инструктаж по ТБ. Персональный компьютер и профессии.	1
2		Информация. Ее виды.	1
3		Кодирование и декодирование информации.	1
4		Устройства ПК.	1
	4	Информация в Интернете: возможности и безопасность	
5		Всемирная сеть Интернет.	1
6		Интернет и социальные сети.	1
7		Потребность в информации. Информационная перегрузка.	1
8		Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
	8	Текстовый редактор MicrosoftWord	
9		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Работаем с текстовым редактором MicrosoftWord».	1
10		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Редактируем и форматируем текстовый документ».	1
11		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текстовый документ».	1
12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Размещаем текст и рисунок в текстовый документ».	1
13		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Списки».	1
14			1
15			1
16			1

	5	Графический редактор Paint. Программа PowerPoint	
17		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Таблицы».	1
18		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в	1
19		таблице».	1
20		Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Текстовый редактор Microsoft Word».	1
21		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Создание графических изображений в Paint». Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 «Создание графических изображений в Paint».	1
	6	Изучаем Интернет	
22		Мастер презентаций PowerPoint.	1
23		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию».	1
24		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 11 «Создаем презентацию».	1
25		Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
26		Угрозы в сети Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
27		Интернет-браузер. Поисковые системы.	1
	7	Повторение по разделам	
28		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».	1
29		Электронная почта. Электронный адрес. Образовательные ресурсы для школьников. Государственные услуги и электронное правительство.	1
30		Компьютер и информация.	1
31		Текстовый редактор MS Word.	1
32		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети	1
33		Интернет».	1
34		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».	1

12 класс

№	Наименование раздела, кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
	4	Компьютер и Информация	
1		Вводный инструктаж по ТБ. Персональный компьютер и профессии.	1
2		Современные компьютерные технологии. Безопасная работа в сети Интернет.	1
3		Создание документа. Название. Разметка страницы	1
4		Поля. Подложка. Цвет страницы	1
	4	Информация в Интернете: возможности и безопасность	
5		Всемирная сеть Интернет.	1
6		Интернет и социальные сети.	1
7		Границы страницы. Колонки.	1
8		Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
	8	Текстовый редактор MicrosoftWord	
9		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Работаем с текстовым редактором MicrosoftWord». Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Редактируем и	1
10		форматируем текстовый документ».	1
11		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текстовый документ».	1
12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Размещаем текст и рисунок в текстовый документ».	1
13		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Списки».	1
14			
15			
16			
	5	Графический редактор Paint. Программа PowerPoint	
17		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Таблицы».	1
18		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».	1
19		Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Текстовый редакторMicrosoftWord».	1
20		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 8 «Создание графических изображений в Paint». Инструктаж по ТБ Практическая работа № 9 «Создание графических изображений в Paint».	1
21			
	6	Изучаем Интернет	

22		Мастер презентаций PowerPoint.	1
23		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 10 «Создаем презентацию».	1
24		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 11 «Создаем презентацию».	1
25		Всемирная сеть Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
26		Угрозы в сети Интернет. Правила безопасного поведения в сети Интернет.	1
27		Интернет-браузер.Поисковые системы.	1
	5	Повторение по разделам	
28		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет».	1
29		Электронная почта. Электронный адрес.Образовательные ресурсы для школьников.	1
30		Государственные услуги и электронное правительство.	1
31		Компьютер и информация.	1
32		Текстовый редактор MS Word.	1
33		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 13 «Поиск информации в сети Интернет».	1
34		Инструктаж по ТБ Практическая работа № 14 «Поиск информации в сети Интернет».	1

7. Материально-техническое обеспечение

Учебная и методическая литература:

1. Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г. 2023.
2. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
3. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
4. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
5. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
6. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
7. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.

10. Технические средства обучения
Операционная система Windows. Пакет офисных приложений

Оборудование:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Интерактивная доска.
3. Ноутбук.
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по информатике.

Календарно – тематическое планирование

Приложение 1

Приложение 2

Оценочная деятельность (контрольный инструментарий)

Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся 10-12 классов

При устном опросе

Оценка «5» ставится, если учащийся:

-правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;

-допускает единичные ошибки.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но учащийся:

- допускает неточности в формулировках, определений, понятий, научных терминов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя;

-если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе:

- обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса основ информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, общепринятых символов обозначения величин, единиц их измерения;

- отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя;

- не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

Оценка практических работ.

При работе на компьютере учитывается:

- Правильность включения компьютера и загрузки операционной системы.
- Умения выбирать и загружать нужную программу.
- Умения работать с клавиатурой и манипулятором «мышь».
- Умения выполнять основные операции управления файлами.
- Умения выполнять основные операции в изученных программах.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

• выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий или выполнена большая часть работы (свыше 65%);

• соблюдает требования правил техники безопасности;

• правильно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики и вычисления;

• получил правильный результат.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но:

- при выполнении работы обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена работа (50%-65%);

Оценка «3» ставится, если учащийся:

• выполнил работу не полностью (не менее 30%), но владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи;

- в ходе проведения работы были допущены ошибки. О

При выполнении письменных контрольных заданий :

Оценка«5» ставится, если учащийся:

• выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой литературы.

Тексты контрольных работ и практических заданий по информатике

Тестирование

1. Монитор – это устройство ввода информации. (0)
2. Принтер – устройство вывода информации на бумагу. (1)
3. Сканер – устройство ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала. (1)
4. Клавиатура применяется для вывода информации из памяти компьютера. (0)
5. Мышь для управления компьютером. (1)
6. Акустические колонки для вывода звуковой информации. (1)
7. Графопостроитель для ввода графической информации. (0)
8. Дисковод CD-ROM для чтения данных с лазерных дисков. (1)
9. Джойстик для управления компьютером во время игры. (1)
10. Процессор выполняет только арифметические действия. (0)

Упражнения с пропущенными словами

Вместо пропусков запишите термин.

1. _____ – сведения, знания, содержащиеся в сообщении. (Информация)
2. Язык – это определенная _____ система представление информации. (знаковая)
3. _____ – знак, который обладает смыслом. (Символ)
4. _____ – конечный и упорядоченный набор _____, используемых для представления информации с помощью определенного языка. (Алфавит, символов)
5. _____ – процесс преобразования одной последовательности знаков в другую последовательность знаков. (Кодирование)
6. Память человека можно назвать _____, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро. (оперативная)
7. Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние хранилища информации можно назвать _____ памятью. (долговременная)
8. Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: _____, _____, _____, _____, и _____. (текстовая, графическая, числовая, табличная, видеоинформация)
9. _____ информации – это любой материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нём информации. (носитель)
10. _____ - это любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме.

Ребусы (Информация) (Кодирование) (Хранение) (Передача) (пиксель) (Обработка) (процессор) (ксерокс) (дисплей) (монитор)

Составление предложений

1. Составьте из предложенных слов определение для «Информация - ...» и напишите определяемое понятие. (сведения, в сообщении, знания, информация, содержания) («Информация – сведения, знания, содержащиеся в сообщении».)

1. Составьте из предложенных слов определение для «Графический редактор - ...» и напишите определяемое понятие. (программа, на компьютере, позволяющая фотографии, создавать, картинки, обрабатывать, рисунки, редактировать, изображения, редактировать) («Графический редактор - программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения (рисунки, картинки, фотографии) на компьютере».)

1. Составьте из предложенных слов определение для «Алгоритм - ...» и напишите определяемое понятие. (набор, результат, инструкция, некоторый, порядок, достижение действий, исполнитель) («Алгоритм – набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата».)

1. Составьте из предложенных слов определение для «Алгоритм - ...» и напишите определяемое понятие. (всемирная, передача, система, информация, объединённых, хранение, сетей, компьютерных) («Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации».)

1. Составьте из предложенных слов определение для «Алгоритм - ...» и напишите определяемое понятие. (устройство, операция, способное, последовательность, выполнять, изменяемую, заданную, определённую, чётко) («Компьютер – устройство, способное выполнять заданную, чётко определённую, изменяемую последовательность операций».)

Работа с карточками

Представлены 11 костей домино, на каждой из которых записаны половины слов, связанных с информатикой и компьютером. Необходимо расположить кости в одну линию таким образом, чтобы на смежных частях костей получились указанные слова. Также можно предложить учащимся объяснить, как они понимают термины, образованные половинными словами на смежных частях костей (Рисунок 1).

Ответы: 2-6-1-4-9-5-10-3-7-11-6-8-2

Ответы должны быть представлены в следующей последовательности (указаны номера костей, приведенные под ними): Хранение, передача, кодирование, алфавит, символ, информация, графическая, числовая, текстовая, данные, обработка. На одной половине карточки представлен термин, а на другой – значение этого термина. Такой вид работы позволяет включать в работу весь класс (Рисунок 2). Рисунок 2

Найди термин

Среди набора букв найти слова и записать их в тетрадь.

Ниже даются варианты заданий по различным темам.

1. АНУРТЕКСТЫКЕТШРИФТЦЕНЦТАБЗАЦААВУСИМВОЛУКЕ (ТЕКСТ, ШРИФТ, АБЗАЦ, СИМВОЛ)
2. ЙОАОИНФОРМАЦИЯАВПРВКОДАРВАЛФАВИТАППВР (ИНФОРМАЦИЯ, КОД, АЛФАВИТ)
3. ПЫАРГРАФИКАНОАРАСТРЫНРВЕКТОРНАЯОАРПРАПВЫРЕДАКТОР (ГРАФИКА, РАСТР, ВЕКТОРНАЯ, РЕДАКТОР)
4. ЦУКЙАЛГОРИТМИПРОЛШИСПОЛНИТЕЛЬТРЕКУЦСМКОМАНДАЕКПРОЛЛ (АЛГОРИТМ, ИСПОЛНИТЕЛЬ, КОМАНДА)
5. НВАПЭЛЕКТРОННАЯПППНТАБЛИЦАРВРПВАРЯЧЕЙКАПРГООАСТОЛБЕЦААААПУКРДИАГРАММА (ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ЯЧЕЙКА СТОЛБЕЦ ДИАГРАММА)

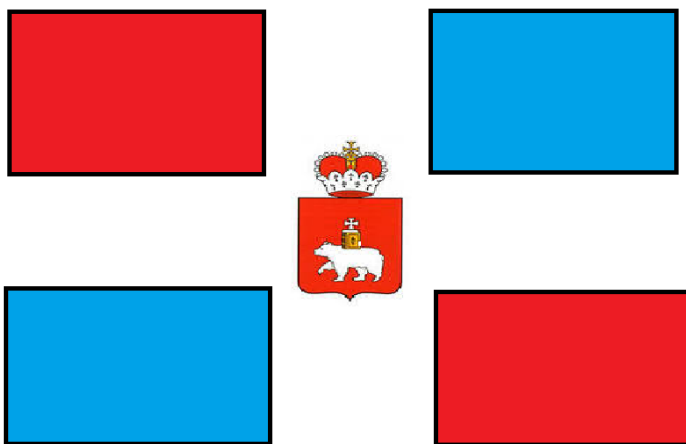
Практическое задание

Минимальный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.

Пермский край (Ж, 24)	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Пермь	Чусовая, Кама
Красновишерск	Вишера

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу (воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации PowerPoint используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)

Пример:



Практическое задание

Достаточный уровень

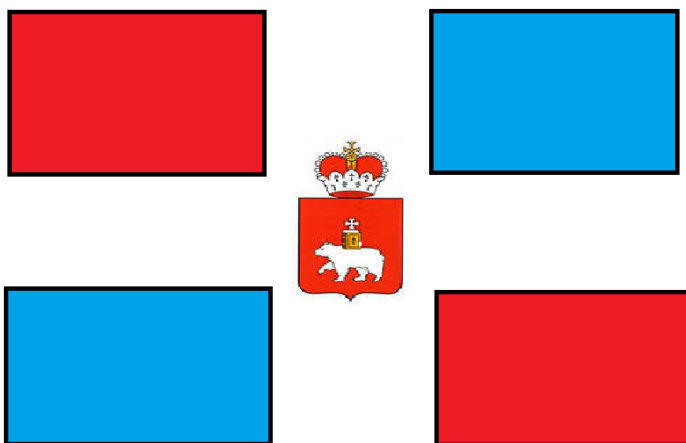
1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD, заполните по образцу.

Добавьте один столбец справа, объедините первую строку и добавьте подзаголовок «Достопримечательности» (Фиолетовый, Ж, 14)

Пермский край

Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Красновишерск	
Пермь	

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу (воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации PowerPoint используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»). Прими анимацию к графическим объектам в презентации.

Пример:



Тестовое задание

Достаточный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

- ☐ устройство для работы с текстами;
- ☐ электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- ☐ устройство для хранения информации любого вида;
- ☐ многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- ☐ процессор ☐ принтер ☐ наушники ☐ клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился!



- ☐ дисковод ☐ оперативную память ☐ мышь ☐ принтер

Тестовое задание

Минимальный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

- ☐ устройство для работы с текстами;
- ☐ электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- ☐ многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- ☐ принтер
- ☐ наушники
- ☐ клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился ?



етом:

- ☐ мышь
- ☐ оперативную память
- ☐ принтер

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

28 листов



С.А.Гарипова

